

Βιβλιογραφία

1. Σοφία Τριλίβα (2002) Ανακάλυψη, Αυτογνωσία, Αυτοκυριαρχία, Αυτοεκτίμηση. Εκδόσεις ΠΑΤΑΚΗ.
2. Βασιλική Πλωμαρίτου (2004). Πρόγραμμα Ανάπτυξης Συναισθηματικής Νοημοσύνης. Εκδόσεις ΓΡΗΓΟΡΗ.
3. John Gottman (2000). Η συναισθηματική νοημοσύνη των παιδιών. Εκδόσεις ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.
4. Gilles-Marrie Valet, Anne LAnchon (2007). Εμένα δεν μ'αρέσει το σχολείο. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ.
5. Κώστας Χρυσοφίδης(2006). Βιωματική-Επικοινωνιακή Διδασκαλία. Εκδόσεις GUTENBERG.
6. Νίκη Έξαρχου(2004) Βιωματική Μάθηση στην προσχολική ηλικία. Εκδόσεις ΑΤΡΑΠΟΣ.
7. Κωστής Σταματοπούλος (2006) Βιωματική Εκπαίδευση και Ανάπτυξη. Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ.
8. Χρυσή Γ. Χατζηχρήστου (Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή στο σχολείο.
9. Χρυσή Γ. Χατζηχρήστου (Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή στο σχολείο για μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Εκδόσεις ΤΥΠΩΘΗΤΩ.
10. Χρυσή Γ. Χατζηχρήστου Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή στο σχολείο για μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Εκδόσεις ΤΥΠΩΘΗΤΩ.
11. 205 βιωματικές ασκήσεις για εμπύχωση ομάδων, Αρχοντάκη-Φιλίππου, Εκδ. Καστανιώτη.