

Καταπολεμώντας το φασισμό μέσα μας και έξω από μας

Πρόγραμμα αντιρατσιστικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο του προγράμματος "Επικοινωνία Δίχως Βία για Σχολεία Δίχως Βία"
του Κέντρου Έρευνας και Δράσης για την Ειρήνη (ΚΕΔΕ)

Πρόγραμμα Βιωματικού Επιμορφωτικού Σεμιναρίου για Εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΣΤΟΧΟΣ	ΧΡΟΝΟΣ
1^ο Μέρος: Εισαγωγή	Γνωριμία των μελών της ομάδας με τους εκπαιδευτές. Παρουσίαση του περιεχομένου του σεμιναρίου. Γνωριμία των μελών της ομάδας μεταξύ τους.	Στο 1 ^ο μέρος οι βιωματικές ασκήσεις έχουν ως στόχο οι συμμετέχοντες να έρθουν σε επαφή με τον χώρο, τον εαυτό τους και τους άλλους.	<u>Διάρκεια: 1 ώρα</u>
2^ο Μέρος: Η παρουσίαση της «Επικοινωνίας δίχως βία» -Α	Μιλώντας για τον ρατσισμό/φασισμό- Μιλώντας με ρατσισμό/φασισμό: Η γλώσσα του τσακαλιού. Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστεί το πώς επικοινωνούμε με όρους ανώτερου-κατώτερου, καλύτερου-χειρότερου, κτλ. στην καθημερινότητά μας. Θα αναλύσουμε την γλώσσα του τσακαλιού το οποίο ερμηνεύει, συγκρίνει, κρίνει, αξιολογεί, ψάχνει ένοχο, ρίχνει τις ευθύνες στους άλλους, έχει απαιτήσεις, απειλεί, επιβραβεύει και βάζει ταμπέλες.	Οι βιωματικές ασκήσεις έχουν ως στόχο τα μέλη της ομάδας να έρθουν σε επαφή με το πώς χρησιμοποιούν την γλώσσα του τσακαλιού στην καθημερινή τους ζωή.	<u>Διάρκεια: 2.5 ώρες</u>

<p>2ο Μέρος: Η παρουσίαση της «Επικοινωνίας δίχως βία» -B</p>	<p>Μιλώντας για την διαφορετικότητα/αποδοχή-B.1</p> <p>Μιλώντας με διαφορετικότητα/αποδοχή: Η γλώσσα της καμηλοπάρδαλης. Τα τέσσερα βήματα</p>	<p>Οι βιωματικές ασκήσεις έχουν ως στόχο οι συμμετέχοντες να έρθουν σε επαφή με το ότι παρατηρούν και εστιάζουν στο τι είναι σημαντικό ή ασήμαντο ανάλογα με τις πεποιθήσεις τους. Θα δουλέψουμε ασκήσεις κυρίως με την ακοή και την όραση και οι ίδιοι θα ανακαλύψουν κατά πόσο μπορούν απλά να περιγράψουν τα γεγονότα χωρίς να ερμηνεύσουν ή να κρίνουν.</p>	<p><u>Διάρκεια: 1,5 ώρα</u></p>
<p>2ο Μέρος: Η παρουσίαση της «Επικοινωνίας δίχως βία» -B</p>	<p>B.2 Συναισθήματα</p>	<p>Οι βιωματικές ασκήσεις έχουν ως στόχο την διάκριση των συναισθημάτων, από εκφράσεις οι οποίες δεν είναι συναισθήματα καθώς και οι συμμετέχοντες να έρθουν σε επαφή με το ποια είναι τα βασικά συναισθήματα που βιώνουν όταν επικοινωνούν με την γλώσσα του τσακαλιού</p>	<p><u>Διάρκεια: 1 ώρα</u></p>
<p>2ο Μέρος: Η παρουσίαση της «Επικοινωνίας δίχως βία» -B</p>	<p>B.3 Ανάγκες</p>	<p>Οι βιωματικές ασκήσεις έχουν ως στόχο να συνδέσουν οι συμμετέχοντες τα συναισθήματα τους με τις ανάγκες τους. Επίσης θα εξετάσουμε το πώς οι ανάγκες αποτελούν την βάση για τα δικαιώματα του ανθρώπου.</p>	<p><u>Διάρκεια: 1,5 ώρα</u></p>
<p>2ο Μέρος: Η παρουσίαση της «Επικοινωνίας δίχως βία» -B</p>	<p>B.4 Αίτημα</p>	<p>Οι βιωματικές ασκήσεις έχουν ως στόχο να έρθουν οι συμμετέχοντες σε επαφή με το πώς εκφράζουν τις ανάγκες τους και αν με τον τρόπο που τις εκφράζουν μπορεί να ικανοποιηθούν ή να απογοητευτούν.</p>	<p><u>Διάρκεια: 1 ώρα</u></p>

<p>2ο Μέρος: Η παρουσίαση της «Επικοινωνίας δίχως βία» -B</p>	<p>B.5 Ο χορός της καμηλοπάρδαλης</p>	<p>Οι βιωματικές ασκήσεις έχουν ως στόχο οι συμμετέχοντες να εξασκηθούν στο πως στην επικοινωνία τους μπορούν να χρησιμοποιούν τα τέσσερα βήματα της καμηλοπάρδαλης. Επίσης θα επεξεργαστούμε την αξία της ενσυναίσθησης.</p>	<p><u>Διάρκεια: 2 ώρες</u></p>
<p>Μέρος 3ο: Η εφαρμογή στην πράξη και στην τάξη</p>	<p>Η καμηλοπάρδαλη μιλάει με έναν ρατσιστή</p>	<p>Οι βιωματικές ασκήσεις έχουν ως στόχο οι συμμετέχοντες να περιγράψουν περιστατικά ρατσισμού από Τον σχολικό χώρο και να εργαστούμε πάνω στο πως θα μπορούσαν να τα έχουν αντιμετωπίσει με την γλώσσα της καμηλοπάρδαλης.</p>	<p><u>Διάρκεια: 2 ώρες</u></p>
<p>Μέρος 4ο: Η ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος</p>	<p>Κλείσιμο και αξιολόγηση του σεμιναρίου</p>		<p><u>Διάρκεια: 1/2 ώρα</u></p>